

**Proiectul “Opțiunea noastră: FĂRĂ VIOLENȚĂ”**  
**Clubul S.I. Cluj-Napoca**  
**Raport**

**Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă** este o instituție de învățământ special care oferă: servicii educaționale specializate pentru copii cu deficiență mintală severă și moderată, informare și consiliere psiho-pedagogică pentru părinți și cadre didactice/educatori, cercetare psiho-pedagogică și elaborare de studii de specialitate.

Proiectul nostru s-a desfășurat în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Cluj-Napoca, având ca scop prevenirea și combaterea violenței în mediu școlar și familial, prin activități adresate atât elevilor cât și părinților/tutorilor.

**Grup-țintă: elevi și părinți /tutori**

**Elevi**

Pe termen scurt : pregătirea unui grup de 15 elevi cu abilități necesare rezolvării conflictelor într-un mod dezirabil.

Pe termen lung: activități de tip peer-conceling la nivelul întregului colectiv al școlii = 150 de elevi.

**Părinți /tutori**

Pe termen scurt: conștientizarea a 10 părinți referitor la impactul negativ pe care violența verbală și violența fizică îl au asupra dezvoltării emoționale a copiilor.

Pe termen lung: utilizarea unui Ghid, produs al proiectului, în activitățile cu aproximativ 100 de părinți /tutori.

**Activitățile** susținute, în parteneriat, de către profesori psihopedagogi din partea Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă și voluntare Soroptimiste din partea Clubului Soroptimist Internațional Cluj-Napoca:

**Consilierea elevilor – martie, aprilie, mai 2012**

Au fost organizate bilunar 6 activități interactive cu un grup constituit din 15 elevi selectați din clasele II -VIII, astfel:

1. Cunoaștere și autocunoaștere pentru formarea și consolidarea grupului cu scopul exersării abilităților sociale – *2 ore* .
2. Prezentarea unor situații conflictuale și a modalităților de rezolvare a acestora – *2 ore*. Activitatea din luna aprilie s-a desfășurat în prezența grupului de Soroptimiste din Clubul S.I. Lauterbach-Vogelsberg, Germania, aflate în vizită, interesate de proiectele Clubului nostru.
3. Simularea de situații conflictuale și rezolvarea de către elevi, în grupuri mici, exercitându-și abilitățile sociale. Fiecare situație a fost analizată în cadrul discuțiilor în grupul mare – *2 ore*.

**Consilierea părinților /tutorilor – aprilie, mai, iunie 2012**

Au fost organizate 3 întâlniri la care au participat cei 10 părinți selectați anterior. În cadrul întâlnirilor au fost prezentate diferite situații conflictuale, modalități de rezolvare a acestor situații, precum și studii referitoare la impactul agresivității verbale și fizice asupra dezvoltării copiilor.

În cadrul ședințelor de consiliere s-a acordat o importanță deosebită momentelor de socializare.

Durata fiecărei ședințe de consiliere a fost de *1,5 ore*.

### **Concurs – iunie 2012**

Împărțiți în 3 grupe, elevii au realizat un poster prin care să ilustreze antivioolența. Printr-un un studiu de caz, elevii au avut de găsit soluția dezirabilă pentru rezolvarea conflictului prezentat.

Atât posterul cât și prezentarea soluției au fost jurizate. S-au acordat 5 premii pentru membrii echipei câștigătoare și 10 mențiuni pentru membrii celorlalte echipe.

Dupa premierea din curtea școlii elevii s-au jucat cu jocurile educaționale primite ca premii.

### **Editarea și tipărirea broșurii ”Ghid pentru părinți” – iunie 2012**

Broșura “Ghid pentru părinți” a fost finalizată pe parcursul activităților anterioare, cu participarea părinților, aceasta oferind modalități de orientare a atenției părinților către copii în vederea reducerii riscului de apariție a situațiilor conflictuale atât în cadrul familiei cât și la școală.

Broșura fost distribuită atât părinților, cât și copiilor și specialiștilor care s-au implicat în proiect . A fost tradusă și în lb.engleză. Va putea fi reeditată și distribuită, în funcție de necesități, altor părinți, în viitor.

Proiectul va fi inclus în planul Comisiei de activități extrașcolare, care se va desfășura la nivelul școlii, pe structura Activității I din proiect.

Proiectul asigură vizibilitate și aplicabilitate principiilor și obiectivelor **Soroptimist Internațional** atât în comunitatea școlară cât și în cea socială.

Coordonator Proiect,  
Monica Scridon

Coordonator Comitet de Gestiune,  
Daniela Sălăgean

Clubul S.I. Cluj-Napoca, 2012